



ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES

-OKE-

ORDUZ KANPOKO  
EKINTZAK



# HELBURUAK - OBJETIVOS

Orduz Kanpoko Ekintzen, OKE, helburu nagusia euskararen erabilera eragitea da, haurren artean euskarazko harremanak bultzatzea eta euskara bere arlo ludiko eta ez-formalean erabiltzea.

Helburu honetaz gain bestelako hauek ditugu kontuan:

- ▶ Haurrek bere denbora librea modu eraikitzale eta emankor batez bizi dezaten.
- ▶ Ongi pasatuz, beren gustoko dituzten gaiak jorratu eta horietaz ikastea.
- ▶ Elkarlana eta parte-hartza bultzatzea kultura, kirol eta jolas-jarduerak burutuz.
- ▶ Bizikidetasuna sustatzea, arau, ordutegi, material eta instalazioekiko begirunea landuz.

El objetivo principal de las actividades extraescolares, OKE, es promover el uso del euskara informal más allá del aula, en sus relaciones y en sus juegos. Pero además de este objetivo, buscamos:

- ▶ Que los niños y niñas vivan su tiempo libre de una manera constructiva y fructífera.
- ▶ Que aprendan y desarrollen las actividades que les gustan de una manera divertida.
- ▶ Fomentar la participación y la cooperación a través de la realización de actividades culturales, lúdicas deportivas.
- ▶ Promover la convivencia y promover el respeto al material, las instalaciones, las normas y el horario.

# TAILERRAK - TALLERES

ARTEA

DANTZA- BAILE

-

INFORMATIKA

KIROLA - DEPORTE

MUSIKA

ONGIZATEA - BIENESTAR

SORMENA – CREATIVIDAD

HIZKUNTZAK - IDIOMAS



# ARTEA

- ▶ **ANTZERKIA:** espresio dramatikoan hastapenak. Helburu nagusia honako hau da: Haurren espresatzeko gaitasuna bere atal guztieta lantzea, hau da, ahozko expresioa eta gorputz jarrera lantzea. Honetarako ipuinak tresna gisa erabiliko ditugu, euskal ipuinei lehentasuna emanet.
- ▶ **TEATRO:** iniciación a la expresión dramática. El objetivo es trabajar la capacidad expresiva en todas sus facetas, esto es, trabajar la expresión oral y la expresión corporal, mediante la improvisación y otras técnicas teatrales.
- ▶ **ESKULANAK:** ekintza honen helburua haurrek eskulanen bitartez ongi pasatzea izango da eta horretarako material eta teknika ezberdinak ikasiko dituzte. Honekin batera, psikomotrizitate fina eta sormen gaitasunak landuko dira. Aukera dagoen lekuetan eskolako material kulturala berritu edo sortuko dugu, adibidez, Olentzero eta Mielotxin, erraldoiak...
- ▶ **MANUALIDADES:** el objetivo principal de esta actividad es el que disfruten con las manualidades a través de diferentes materiales y técnicas. Además se trabajarán la psicomotricidad fina y la creatividad. En ocasiones se podrá colaborar en los proyectos y actividades del propio centro, como muñecos de las fiestas de Olentzero o de carnavales.
- ▶ **ZU ZEU DISEINATZAILE** Ikasturtean zehar hainbat teknika eta baliabide emango dizkiegu haien sormena eta irudimena astinduz gustuko arropa, apaingarriak, ..... sor ditzaten. Besteak beste, jostun-lanak, estanpazioak, arropa zaharrari erabilera berria ematea, apaingarriak egiteko aukera desberdinak ematea, patroi errazak egiten ikastea... izango dira egingo ditugun ariketak. Aurreneko urtea izanik ezingo ditugu espektatibak altuegi jarri. Lehendabizi teknikak menperatu beharko dituzte sortzen hasi baino lehen.
- ▶ **CREA TUS PROPIOS DISEÑOS:** esta actividad consiste en crear diseños de ropa propios. Comenzaremos enseñándoles técnicas sencillas: algo de costura, estampación, decoración... El segundo paso será asesorarles en la creación de sus propios diseños: confeccionar patrones sencillos, renovar la ropa, abalorios, bolsos...

# DANTZA - BAILE

- ▶ **DANTZAREKIN JOLASEAN:** euskal dantzarekin lehen kontaktua eskainiko diegu. Beraien garapen fasea kontuan hartuta, adin honetarako egokiak diren dantzak ikasiko dituzte. Jakina, adin honetan jolasak duen garrantzia ahaztu gabe. Klaseak hiru ataletan banatuko ditugu: gorputzaren txokoa (beroketak), teknika txokoa (pausuak) eta sormen txokoa (interpretazioa eta erlaxazioa).
  - ▶ **JUGANDO CON LA DANZA:** este es el primer contacto de muchos niños y niñas con la Euskal Dantza y se trabaja a través de Juegos de Ritmo, además de enseñarles a calentar y relajarse. Proponemos dividir la clase en 3 partes “gorputzaren txokoa” (trabajará el ritmo principalmente), técnica (aprenderán poco a poco las euskal dantzaz más fáciles) y el txoko de la fantasía (trabajará la imaginación, interpretación y relajación).
- ▶ **EUSKAL DANTZAK:** gure herriko folklorearen ezagutzan garrantzi handia dute euskal dantzek. Helburua, haurrek bere herriaren cultura propia ezagutzea litzateke, dantza herrikoien ikasketa teoriko-praktikoen bidez. Adinaren arabera dantza desberdinak ikasiko dituzte.
  - ▶ **EUSKAL DANTZAK:** las danzas son muy importantes en el conocimiento de nuestro folklore. El objetivo es que aprendan la cultura propia a través del conocimiento de diferentes danzas populares. Las diferentes danzas se aprenderán en función de la edad.
- ▶ **GORPUTZA ASTINDU:** dantza eta kirola nahasten dituen ekintza da, haur koxkorrenentzat egokitua. Begiraleak teknika eta pauso desberdinak erakutsiko dizkie eta koreografia desberdinak asmatuko dituzte guztien artean.
  - ▶ **MUEVE EL CUERPO (hip-hop):** actividad que compagina danza y deporte, adecuada para los y las más mayores. Se trabajarán diferentes coreografías.

# INFORMATIKA

- ▶ **MEKANOGRAFIA:** Gaur egun oso hedatuak daude teknologia berriak eta denek izaten dugu, tarteka bada ere, teklatu bidez testuak idazteko beharra. Gure betebeharra erraztu eta azkarteko, oso lagungarri izaten da tekla guztien posizioak eta hauek erabiltzeko teknikak ezagutzea, hatz guztiekin eta tekleratura begiratu gabe idatzi ahal izateko.
  - ▶ **MECANOGRAFIA:** este cursillo está dirigido principalmente a 5º-6º de primaria. A esta edad, y más adelante también en el instituto, deben presentar los trabajos mecanografiados. El adquirir la técnica adecuada les facilitará esta tarea. Principalmente aprenderán la posición correcta de los dedos y cogerán soltura a la hora de escribir. Los programas que utilizamos son en euskera y con la metodología se basará en juegos adecuados a esta actividad y edad.
- ▶ **ROBOTIX:** zientzia eta teknologia modu divertigarrí batean ikasiko dute. Taldean lan egingo dute. Robot bat eraikiko dute. Helburu desberdinekin programatzen ikasiko dute.
  - ▶ **ROBOTIX:** aprender ciencia y tecnología de una forma divertida y amena. Trabajar en equipo. Construir un robot. Aprender a programarlo con distintos objetivos.
- ▶ **BIDEOGINTZA:** Helburua da grabatutako irudiekin eta egindako argazkiekin bideoak editatu eta partekatzea. Askotariko materialekian egingo dute: argazki-kamera, bideo-kamera, tableta, ordenagailuak. Eskolaz kanpoko jardueren erreportariak izango dira; izan ere, jardueraren bat egiten duten bitartean (judoa, inglés, danza...) beste ikaskideak grabatuko dituzte, gero bideo laburra editatzeko grabatutako irudiekin.
  - ▶ **TALLER DE VIDEO:** El objetivo es que con las imágenes grabadas y con las fotos realizadas editen videos y los compartan. Trabajaran con material muy diverso: cámara de fotos, cámara de video, tablet, ordenadores. Serán los/as reporteros/as de las Actividades Extraescolares ya que grabarán a otros compañeros mientras realizan alguna actividad (judo, inglés, danza...) para luego editar videos cortos con las imágenes grabadas.

# KIROLA – DEPORTE

- **ESKU PILOTA:** ekintza honen helburu nagusia kirolean haurraren garapen fisikoa eta mentala sustatzea da. Esku pilotaren oinarrizko arautegia eta kirol honetan trebatzeko aukera izango dute. Hasiberriak: pilota eta frontoiarekin erlazionaturiko jolasetan murgiltzea kirol berria ezagutzeko. Helduagoak: Haien jakintzak kontutan hartuta, formakuntza bai pertsonartekoa bai teknikoa landu programatutako entrenamendu bitarbez.
  - **PELOTA:** el objetivo principal de esta actividad, además de aprender y practicar el juego de la pelota, es estimular el desarrollo físico y mental de los niños y las niñas. Además, buscamos fomentar la interacción entre pelotaris, es decir, promover la confianza y el buen ambiente entre ellos y ellas, formando grupo. Primer año de pelota: para aprender este nuevo deporte trabajaremos también de juegos relacionados con la pelota mano y el frontón. Más de un año en la pelota: teniendo en cuenta sus conocimientos, trabajar formación bien interpersonal y bien formación técnica a través de entrenamientos programados.
- **JUDOA:** judo-teknikak hobeto egingo ditugu, eta, ondoren, aurrerapenak borroketan aplikatuko ditugu, batez ere lurzoru-judoan.
  - **JUDO:** mejoraremos la realización de las técnicas de judo para posteriormente aplicar los avances a los combates, especialmente en el judo suelo.
- **FUTBOLTXO:** futboltxoan trebatzeko kirol ekintza da. Haientzat kirol ezaguna denez, araudian azaldu ondoren estrategia desberdinatan sakonduko dugu, haien garapen eboluliboa kontuan hartuta.
  - **FUTBITO:** contamos con que muchos de ellos conocerán este deporte, pero aun y todo les explicaremos el reglamento y nos centraremos en plantearles estrategias de juego.

# KIROLA – DEPORTE

- **IRRISTAKETA** irristaketa oso iharduera aberatsa da, haurraren garapen psikomotorarentzat oso egokia, batez ere, oreka eta koordinazioa lantzeko. Ariketa errazekin hasiko dira oreka eta koordinazio ongi menperatu arte. Hauek menperatu ahala ariketak zaitzen joango dira: norabidez aldatzen ikasi, irristatzea hainbat traba saihestuz...
  - **PATINAJE:** el patinaje es deporte muy completo, ideal para el desarrollo psicomotriz del niño y la niña, especialmente trabajando equilibrio y coordinación. Comenzarán realizando ejercicios básicos hasta adquirir equilibrio y coordinación.
- **KIROLA ATZEKOZ AURRERA:** oraindik txikiegiak direnez kirolen arautegia ulertzeko guk kirolak egokitutako asmatuko ditugu adin horretara. Psikomotritatea landuko dugu bereziki.
  - **EL DEPORTE AL REVÉS:** como todavía son pequeños para entender los reglamentos de los deportes, nosotros inventaremos deportes y los adaptaremos a esas edades. Trabajaremos la psicomotricidad mayormente.
- **XAKE:** ekintza honen helburua nagusia xakean jolasten ikastea izango da. XAKE taula, figurak eta mugimenduak ikasteaz gain ,kirol honekiko zaletasuna sortzea izango da gure asmoa.
  - **AJEDREZ:** el objetivo principal de esta actividad es que disfruten del ajedrez y que adquieran afición. Otros de los objetivos que perseguimos es que el alumno aprenda a manejar la geografía del tablero, a relacionar y reconocer las diagonales y los distintos sectores, conocer las piezas, algunas elementales jugadas iniciales...

# MUSIKA

- ▶ **MUSIKAREKIN JOLASEAN:** ekintza honek musikarekin lehendabiziko hartu emana eskainiko die. Musikaren munduak eskaintzen duena ezagutzen hastea da helburua. Musikarekin lehen kontaktua izanik musika expresioa lantzea eta musika sentiberatasuna lantzea dira helburu nagusiak.
  - ▶ **JUGANDO CON LA MÚSICA:** aquí tendrán su primer contacto con la Música. El Taller se divide principalmente en Tres Bloques: el Conocimiento de los Instrumentos: su forma, su sonido... El Ritmo: Coreografía y Canto, y por último, los primeros conocimientos del pentagrama y las notas.
- ▶ **TXALAPARTA ETA ERRITMOAK:** ekintza honen helburu nagusia txalaparta musika-tresna ezagutzea eta erritmoak eureganatzea izango da. Hala ere, kontuan izanik txalapartak dituen mugak (bi lagunek soilik jo ahal dute aldi berean) honako ekintzak ere proposatu ditugu ikasturtean zehar: gorputz-perkusioa; musika tresna birziklatuak sortzea; musikaren bidezko jolasak...
  - ▶ **TXALAPARTA Y RITMOS:** el objetivo de esta actividad es que conozcan “la txalaparta” y aprendan a llevar el ritmo. Teniendo en cuenta las limitaciones que tiene la txalaparta para trabajar en grupo (ya que solo pueden tocarla 2 personas a la vez) plantearemos también otras actividades relacionadas con la música: percusión con el cuerpo, reciclar y crear instrumentos; juegos relacionados con la música...
- ▶ **TXISTU:** Jarduera honen helburua haurrak txistuaren adierazpena lantzea eta sentsibilitate musikala lantzea izango dira. Baita txistua jotzen eta disfrutatzen ikastea ere.
  - ▶ **TXISTU:** el propósito de esta actividad es trabajar sobre la expresión del txistu y la sensibilidad musical.

# ONGIZATEA - BIENESTAR

- **GORPUTZA ADIERAZPENA:** helburu nagusia espresatzeko gaitasuna garatzea izango da, gorputz jarreran sakonduz, eta honetarako jolasak erabiliko ditugu. Inprobisazioa eta sormena ere landuko ditugu.
- **EXPRESION CORPORAL:** el objetivo que nos planteamos es trabajar la capacidad expresiva corporal del niño y de la niña mediante el juego. Trabajaremos la improvisación y la creatividad. Edad: 2HH, 3HH y 1<sup>a</sup> de primaria. Pero no es recomendable juntarlos en el mismo grupo a los de infantil y primaria.
- **YOGA** - Erlajazio jolasak - Ekintza honek gorputza eta emozioak kontrolatzen eta energia física ongi bideratzen lagunduko die. Hau guztia arnasketa, gorputz jarrera eta jolasen bitartez.
- **YOGA** - Juegos de relajación: esta actividad les ayudará a controlar su cuerpo y emociones y a canalizar su energía física de una manera adecuada, todo ello por medio de la respiración, determinados posturas y diferentes juegos.

# SORMENA – CREATIVIDAD HIZKUNTZAK - IDIOMAS

- **ZIENTZIAREKIN SALTSAN:** ekintza honen helburua haurrak zientzia mundura hurbiltzea izango da. Etxean aurki ditzaketen materialein esperimentu errazak eta dibertigarriak egingo dira. Material birziklatuekin jostailu mekanikoak eta elektrikoak sortzeko aukera ere izango dute. Jostatzeko beste era berri bat ezagutuko dute esperimentuen eta zientziaren bidez.
  - **TRASTEANDO CON LA CIENCIA:** esta actividad quiere mostrar el lado lúdico y divertido de la ciencia. Una de las características de esta actividad es que el material que utilizarán para hacer los experimentos lo podrán encontrar en casa. También realizarán juguetes mecánicos y eléctricos con material reciclado y/o cotidiano. Descubrirán un nuevo modo de divertirse a través de los experimentos y la ciencia.
- **KOMIKIGINTZA:** marrazkiak komikietan aplikatuak (itzalak, testurak, proporcionaltasuna, naturako elementuak, pertsonaiak (aurpegiak, espresioak, posturak, mugimenduak, eskuak) eta Komikietan gidoiak, biñetak, story board-a, onomatopeiak, letra motak, tinta, kolorea, azalak...)
  - **TALLER DE CÓMIC:** aplicar los dibujos en los cómics (sombras, texturas, la proporcionalidad, elementos de la naturaleza, personajes (las caras, expresiones, posturas, manos, los movimientos...)). Se trabajará en el cómic: los guiones, las viñetas, story board, onomatopeyas, tipos de letras, la tinta, el color...
- **INGELERA:** Hizkuntzak jakitea, zalantzak gabe oso garantzitsua da. Zenbat eta lehenago hasi orduan eta errazago ikasten dira. Ekintza hau, talde txikietan lan egiteko pentsatuta dago, ikasleen maila eta adina kontutan hartuta. Hizkuntza bat ikasteko eduki linguistiko eta gramaticalak kontutan hartzea ez da nahikoa, horregatik garatutako eduki kurrikularraz aparte ekintza desberdinak proposatzen ditugu, ludikoagoak. Linden akademiak emango du.
  - **INGLÉS:** puesto que el aprendizaje de un idioma no sólo se limita a los contenidos lingüísticos y gramaticales, proponemos una serie de actividades lúdicas.

# PREZIOAK - PRECIOS

Astean ordu bateko ekintza URTEAN 95 €  
(beharrezkoa den tailerretan materiala aparte).

- Astean bi orduko ekintza URTEAN 188 €  
(beharrezkoa den tailerretan materiala aparte).
- Bestelako prezioak dituzten ekintzak:
  - ZIENTZIAREKIN JOLASEAN 100€ SAIO BAKARRA
  - TXALAPARTA 100€ SAIO BAKARRA
  - JUDO 110 € > BI SAIO 220
  - ROBOTIX 176€ SAIO BAKARRA
  - INGELERA 252€ SAIO BAKARRA
  - MEKANOGRAFIA 165€ SAIO BAKARRA

Por una hora a la semana de actividad, cuota ANUAL por persona 95€ ( más material cuando se especifique).

- ▶ Por dos horas a la semana de actividad, cuota ANUAL por persona 188€ ( más material cuando sea necesario).
- ▶ Actividades que tienen precios diferentes:
  - TRASTEANDO CON LA CIENCIA 100€ UNA SESIÓN
  - TXALAPARTA 100€ UNA SESIÓN
  - JUDO 110€ x 2 sesiones 220€
  - ROBOTIX 176€ UNA SESIÓN
  - IDIOMAS 252€ UNA SESIÓN
  - MECANOGRAFÍA 165€ UNA SESIÓN

# TAILERRAK ETA MAILAK ORDUTEGIAK - HORARIOS

MAILA	ORDUA	EKINTZAK	OHARRAK
HH3	14:30 - 15:15	DANTZAREKIN JOLASEAN	
		INGELERA	
		ESKULANAK	
		MUSIKAREKIN JOLASEAN	
		YOGA	
LH1 / LH2	14:30 - 15:15	INGELERA	
		ESKULANAK	
		MUSIKAREKIN JOLASEAN	
		EUSKAL DANTZAK	2 SAIO ASTEAN
		YOGA	
		ANTZERKIA	
		TXISTU	
LH3	14:30 - 15:15	INGELERA	
		ESKULANAK	
		EUSKAL DANTZAK	2 SAIO ASTEAN
		YOGA	
		ANTZERKIA	
		GORPUTZA ASTINDU	
		KOMIKIGINTZA	
		XAKEA	
LH4	14:00 - 14:45	TXISTU	
		INGELERA	
		ESKULANAK	
		EUSKAL DANTZAK	2 SAIO ASTEAN
		YOGA	
		ANTZERKIA	
		GORPUTZA ASTINDU	
		KOMIKIGINTZA	
LH5 / LH6	14:00 - 14:45	XAKEA	
		TXISTU	
		INGELERA	
		ESKULANAK	
		EUSKAL DANTZAK	2 SAIO ASTEAN
		YOGA	
		ANTZERKIA	
		GORPUTZA ASTINDU	
		KOMIKIGINTZA	
		MEKANOGRAFRIA	



# ORDUZ KANPOKO EKINTZAK – OKE EXTRAESCOLARES

[oke@jasoikastola.net](mailto:oke@jasoikastola.net)

